

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

ve školním roce 2021 / 2022



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ve školním roce 2021 - 2022

Základní údaje o škole

Název školy dle zařazení v rejstříku škol:

Střední průmyslová škola stavební, Plzeň, Chodské náměstí 2

Adresa: Chodské náměstí 1585/2, Jižní předměstí, 301 00 Plzeň

Zřizovací listina: č.j. 195 ze dne 31. května 2001 vydaná Plzeňským krajem

IČO: 49778064

IZO: 049778064

REDIZO: 600009734

Zřizovatel: Plzeňský kraj, Škroupova 1760/18, Jižní předměstí, 301 00 Plzeň, IČO 70890366

Ředitelka školy: Ing. Jitka Maulová, tel.: 378 010 822; e-mail: maulova@spsstav.cz

Statutární zástupce: Mgr. Vladislava Matoušková, tel.: 378 010 822;
e-mail: matouskova@spsstav.cz

Školská rada pro období 2021 – 2024 má tyto členy:

Předseda školské rady: Ing. Miroslav Jaroš

Z řad pedagogických pracovníků: Ing. arch. Iva Mainzerová, Mgr. Eva Bartovská

Z řad zletilých žáků a zákonných zástupců nezlet. žáků: Roman Mandous, Ing. Jaroslav Vytisk

Za zřizovatele byli jmenováni: Ing. Milan Froněk, Ing. Miroslav Jaroš

Webové stránky školy: www.spsstav.cz

E-mail: spsstav@spsstav.cz

Datová schránka: 645gxav

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku k 30. 9. 2021

Obor vzdělání kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet dětí, žáků, studentů dle zahajovacího výkazu	Počet tříd / skupin
Stavebnictví 36-47-M/01	denní	529	329	12
Geodézie a katastr nemovitostí 36-46-M/01	denní	136	100	4
Technické lyceum 78-42-M/01	denní	150	109	4

Název součástí	IZO součástí	Kapacita součástí
Škola	049778064	875
Školní jídelna	102576581	1200

Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště	Bezbariérovost
Budova Střední průmyslové školy stavební, Plzeň, Chodské nám. 2	ano

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:**Přehled pracovníků školy k 30.6.**

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	z toho počet pedagogů fyzický / přepočtený	Průměrná délka pdg. praxe (za všechny pedagogy)
103/79,6221	75/57,5596	21

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	110	19

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	37	14
... z toho pro pedagogický sbor	0	0
... z toho pro skupinu pedagogů	4	2
... z toho pro jednotlivce	33	12

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	37	14
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	2	0
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	8	0
... z toho v oblasti jednotlivých předmětů	10	5
... z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky	3	0
... z toho v jiné oblasti – které? Úpravy ŠVP, Bakalářů, Supervize, První pomoc, vzděl. Vedení, ped. minimum)	14	9

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	0	15
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	0	0
... z toho v oblasti jejich odbornosti	0	15
... z toho v jiné oblasti - které?	0	0

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Obor vzdělání kód – název oboru	Počet přihlášených dětí, žáků, studentů ve všech kolech přijímacího řízení	Počet dětí, žáků, studentů, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
Stavebnictví 36-47-M/01	175	90 + 2 žáci z Ukrajiny
Geodézie a katastr nemovitostí 36-46-M/01	64	28 + 2 žáci z Ukrajiny
Technické lyceum 78-42-M/01	86	31

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů (včetně závěrečných ročníků) – denní studium

Poskytovaný stupeň vzdělání	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
Střední odborné	92	424	21

Výsledky maturitních zkoušek (jarní i podzimní termín)

Počet přihlášených žáků k MZ	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
113	6	92	12	3

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Systém prevence a minimální preventivní program školy je zapracován do procesů školy a je nedílnou součástí celkového přístupu školy k výchově a vzdělávání:

- adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků a následný systém preventivní práce s žáky v rámci předmětu osobnostní a sociální výchova (OSV) ve všech ročnících po celou dobu studia,
- pravidelná sociometrická měření klimatu tříd,
- systém práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP),
- pravidelný monitoring, rozhovory a nabídka podpory žákům ohroženým školním neúspěchem,
- systém práce s žáky s psychickými obtížemi,
- navázanost a aktivní spolupráce s externími odborníky z řad psychiatrů, psychologů, OSPOD, SPC, PPP, neziskových organizací,
- podpora žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ),
- pravidelné schůzky ŠPP s třídními učiteli a ostatními pedagogy,
- systém vzdělávání a metodické podpory pedagogů, mentoring,
- využívání širšího spektra výchovných postupů se zaměřením na řešení problému a prevenci rizikového chování žáků – Individuální výchovný program (IVYP).

Systém prevence a podpory na naší škole je založen na úzké spolupráci vedení školy a pedagogických i nepedagogických pracovníků školy se školním poradenským pracovištěm (ŠPP). Školní poradenské pracoviště je tvořeno týmem skládajícím se z výchovné poradkyně, školní metodičky prevence, školní psycholožky, školní speciální pedagožky a sociálního pedagoga. Poradenské služby se zabezpečují v rozsahu odpovídajícímu počtu a vzdělávacím potřebám žáků.

Údaje o chování žáků a studentů

Poskytovaný stupeň vzdělání	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
Střední odborné	-	-	-	-

Děti, žáci, studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
36	33	4	1	1

Děti, žáci, studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. (1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
7	-	15	-	-	-	22

2. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
-	-	-	-	-	-	-

3. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
-	-	-	-	-	-	-

4. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
-	-	-	-	-	-	-

Žáci-cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků-cizinců k 30. 6.	
s nárokem na jazykovou přípravu ¹ nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	-
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	2
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu ²	-

Jazykové vzdělávání (pouze pro školy s právem státní jazykové zkoušky)

Typ kurzu	Počet kurzů v hodnoceném školním roce	Počet posluchačů
Odpolední kurzy pro veřejnost	Přípravné kurzy k JPZ	67
Kurzy pro organizace	-	-
Pomaturitní studium	-	-
Kurzy českého jazyka pro cizince	-	-

Mezinárodní jazykové zkoušky a státní jazykové zkoušky

Název zkoušky	Celkový počet přihlášených	Úspěšně složili
-	-	-

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

Dny vědy a techniky 9/2021
 Posviť si na budoucnost 10/2021
 Dny otevřených dveří 11/2021 a 2/2022
 Přípravné kurzy na JPZ 1-3/2022
 Hala roku junior 4/2022

Škola ve školním roce 2021 – 2022 realizovala následující projekty:

EKO učebna „UDRŽITELNĚ ŽIJEME – UDRŽITELNĚ BYDLÍME – O UDRŽITELNOSTI SE UČÍME“
 Nadační fond Zelený poklad (25. 5. 2020 - 31. 12. 2022)

PROJEKT ŠABLONY OP JAK – SOCIÁLNÍ PEDAGOG

(od 1. 9. 2022 do 31. 5. 2025 financován prostřednictvím Operačního programu Jan Amos Komenský)

Spolupráce s firmami:

STRABAG, a.s.
 STREICHER PLZEN, spol. s.r.o.
 SWIETELSKY STAVEBNÍ, s.r.o.
 SCHIEDL, s.r.o.
 ATELIER SOUKUP, OPL, ŠVEHLA, s.r.o.
 Správa železniční a dopravní cesty, státní organizace
 DEK stavebniny
 ISOVER - SAINT — GOBAIN
 GEOREAL, spol. s.r.o.
 METROSTAV, a.s.
 IZOPOL DVORÁK, s.r.o.

BERGER BOHEMIA, a.s.
 DFN HAUS CZ, s.r.o.
 SPŠ ČR
 ČKAIT
 EUROVIA, a.s.
 LASSELSBERGER, s.r.o.
 WIENERBERGER cihlářský průmysl, a.s.
 VALBEK, spol. s.r.o.
 HELLUZ cihlářský průmysl v.o.s.
 XELLA CZ, s.r.o.
 APG - Asociace podnikatelů v geomatice

Škola je členem Asociace středních průmyslových škol ČR, spolupracuje se ZČU, Fakultou stavební ČVUT (katedrou geomatiky) a s Českou komorou zeměměřičů.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla žádná inspekce provedená Českou školní inspekcí.

Základní údaje o hospodaření školy za uplynulý kalendářní rok

Závazné ukazatele rozpočtu na provoz a investiční příspěvky (v tis. Kč) po úpravách			
	2019	2020	2021
Neinvestiční příspěvek na provoz	5540	6 805	6 072
Investiční příspěvek - stavební investice	486	2 526	3 000
Investiční příspěvek - strojní investice	0	786	0

Závazné ukazatele rozpočtu na přímé neinvestiční výdaje (v tis. Kč)			
	2019	2020	2021
Limit počtu zaměstnanců	62,28	64,83	71,17
Přímé neinvestiční výdaje celkem	63 173	41 993	50 142
z toho prostředky na platy	25767	29 511	35 707

Základní údaje o hospodaření školy				
a) příjmy v tis. Kč (účetní období 1. 1. 2021 - 31. 12. 2021)				
		hlavní činnost	hospodářská činnost	celkem
1	dotace na přímé výdaje	50 142		50 142
2	dotace na provozní výdaje	6 072		6 072
3	ostatní dotace	6 297		6 297
4	tržby za obědy - žáci, cizí strávníci	1 987	157	2 144
5	ostatní tržby - kopírování, tisk, karty, kurzy		120	120
6	ostatní výnosy z činností + úroky	354	54	408
7	čerpání fondů	1 249		1 249
8	pronájmy vč. energií		122	122
celkem výnosy		66 101	453	66 554

Základní údaje o hospodaření školy				
b) výdaje v tis. Kč (účetní období 1. 1. 2021 - 31. 12. 2021)				
		hlavní činnost	hospodářská činnost	celkem
1	potraviny - školní jídelna	2 154	73	2 227
2	všeobecný materiál	1 106	27	1 133
3	knihy, časopisy	19	1	20
celkem materiál		3 279	101	3 380
4	DDHM - výuka	161		161
5	DDHM - všeobecné	419	0	419
6	aktivace vnitroorganizačních služeb	-624		-624
7	energie - voda, topení, el., plyn	1 654	43	1 654
8	celkem opravy a údržba	6 331		6 331
9	cestovné	87		87
10	ostatní služby - poštovné, telekomunikace, internet, poplatky	709	18	727
11	mzdové náklady	37 552	178	37 730
12	zákonné sociální pojištění	12 409	50	12 459
13	příděly do FKSP, příspěvek na stravování, sociální náklady	1 371	3	1 374
14	jiné sociální náklady	146	1	147
celkem mzdové náklady		51 478	232	51 710
ostatní náklady z činnosti		29	9	38
odpisy z majetku		2 580	11	2 591
celkem náklady		66 103	414	66 517

Základní údaje o hospodaření školy			
c) hospodářský výsledek dosažený za rok 2021 (v tis. Kč)			
	hlavní činnost	hosp. činnost	celkem
HV před zdaněním	-2	39	37
DPPO	0	0	0
HV po zdanění	- 2	39	37

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje (Dlouhodobý záměr, Vize vzdělávání v Plzeňském kraji v roce 2035, Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje na období 2020-2022)

Ve druhém pololetí školního roku proběhlo vyhodnocení obsahu a cílů všech tří školních vzdělávacích programů. Na vyhodnocení se podílel celý pedagogický sbor. Výsledkem byla nová, revidovaná podoba ŠVP, platná od 1. 9. 2022, respektive dodatky aktualizující dosud platné ŠVP jednotlivých oborů vzdělávání. Došlo především k aktualizaci učiva a výstupů vzdělávání v souladu s revidovanými dokumenty rámcových vzdělávacích programů jednotlivých oborů vzdělávání.

Abychom podpořili rozvoj gramotností a kompetencí žáků, což je jedním z hlavních strategických cílů Plzeňského kraje, zrevidovali jsme také výchovné a vzdělávací strategie či způsoby hodnocení jednotlivých předmětů. Úprav doznal též profil absolventa nebo výčet kompetencí, kterých chceme u absolventů naší školy dosahovat. Výsledek je v souladu s Vizí vzdělávání v Plzeňském kraji v roce 2035.

Ke zkvalitnění výuky naší školy by měla rovněž přispět inovace v podobě volitelných odborných předmětů pro žáky čtvrtých ročníků.

Další významnou inovací, k níž v uplynulém školním roce došlo a která též souvisí s rozvojem kvality vzdělávání i klíčových a odborných kompetencí žáků, bylo zavedení pololetního hodnocení výuky jednotlivých předmětů ze strany žáků.

Poslední den školního roku byl věnován strategickému plánování. Za účasti většiny pedagogických i nepedagogických pracovníků vznikl návrh školy pro příštích několik let. Účastníci pojmenovali hlavní priority školní strategie. Její doplnění je plánováno na první pololetí školního roku 2022/23.

Výroční zpráva za školní rok 2021/2022 byla schválena školskou radou dne 18. října 2022.