

# Pravidla pro udělování výchovných opatření

Příloha Školního řádu 2021 / 2022

## Článek 1. Úvodní ustanovení

1.1 **Účel** – sjednocení udílených kázeňských opatření napříč třídami a snazší orientace v přestupcích. Definuje závažnost přestupků proti školnímu řádu a jejich kombinaci a stanovuje udílená kázeňská opatření.

1.2 **Pravidlo udělení nejvyššího opatření** – v případě, že žák před udělením kázeňského postihu překročí hranici pro udělení několika kázeňských postihů, je přijímáno pouze jedno (zpravidla nejvyšší) kázeňské opatření.

1.3 Výchovná opatření se zaznamenávají do dokumentace školy.

## Článek 2. Pojmy

2.1 **Pochvaly a jiná ocenění** – udělují se za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za dlouhodobou úspěšnou práci. Žákovi může být udělena

- a) pochvala třídního učitele,
- b) pochvala ředitele školy.

## 2.2 **Kázeňské opatření**

1. Kázeňským opatřením se v souladu s příslušnými právními předpisy rozumí

- a) napomenutí třídního učitele (nTU),
- b) důtka třídního učitele (dTU),
- c) důtka ředitele školy (dŘŠ),
- d) podmíněčné vyloučení ze studia,
- e) vyloučení ze studia.

2. Napomenutí a důtky mohou být během pololetí uděleny opakovaně. Posuzují se v závislosti na rozsahu a závažnosti porušení pravidel společenského chování nebo školního řádu.

### 2.3 Pozdní příchod

a) Pozdním příchodem se rozumí pozdní dostavení se na výuku se zpožděním kratším než 15 min.

b) Pozdní příchod lze omluvit pouze v případě pozdního příchodu na první vyučovací hodinu (tj. 8:05), a to pouze v termínu stanoveném školním řádem.

Omluva pozdního příchodu na jinou než první vyučovací hodinu nebo omluva po zmíněném termínu nebude přijata.

### 2.4 Zameškaná hodina – zameškanou hodinou se rozumí

a) taková vyučovací hodina, kterou měl žák absolvovat a neabsolvoval nebo na níž byl nepřítomen 15 nebo více minut,

b) taková část školní akce, která svojí délkou přibližně odpovídá vyučovací hodině a na níž byl žák nepřítomen v rozsahu uvedeném v bodě 2.3. a).

**2.5 Neomluvená hodina** – neomluvenou hodinou se rozumí nepřítomnost žáka, která není řádně omluvena způsobem a v termínu stanoveném školním řádem.

**2.6 Poznámka v třídní knize** – je záznam v třídní knize o nevhodném chování žáka ve výuce nebo o přestávce.

**2.7 Porušení školního řádu** – porušením školního řádu se rozumí chování nebo konání, které je

a) v rozporu s některým z bodů školního řádu,

b) v rozporu s některým z dalších vnitřních řádů školy (řády jednotlivých učeben).

**2.8 Závažné porušení školního řádu** – závažným porušením školního řádu se rozumí takové chování nebo konání, které je porušením školního řádu a při němž žák v mezích působnosti tohoto řádu

a) ohrozil sebe nebo jinou osobu,

b) dopustil se trestného činu nebo přestupku,

c) dopustil se šikany, kyberšikany,

d) vstoupil do areálu školy pod vlivem návykové látky (včetně akcí pořádaných školou),

e) přinesl, držel, požil, užil nebo distribuoval omamné či návykové látky vč. tabáku a alkoholu, vyjma látek obsažených v léčích předepsaných lékařem,

f) úmyslně nebo z vědomé nedbalosti způsobil škodu na majetku,

- g) poškodil nebo poškozoval dobré jméno školy,
- h) úmyslně narušil nebo narušoval výuku,
- i) úmyslně mařil činnost školních informačních kanálů,
- j) dopustil se plagiátorství,
- k) opakovaně porušil ustanovení školního řádu,
- l) dopustil se podvodného chování při získání klasifikačních podkladů,
- m) přinesl do školy pyrotechnické výrobky včetně zábavní pyrotechniky, dále jakékoli střelné, sečné a bodné zbraně či další předměty, které by mohly ohrozit zdraví, způsobit úraz nebo by ohrožovaly mravní výchovu žáků (mimo jiné také např. pornografii, materiály podporující násilí apod.),
- n) napadal a urážel ostatní žáky a pracovníky školy jakýmkoli cíleným a nedůstojným chováním,
- o) pořizoval zvukové nebo obrazové záznamy jakýchkoliv osob bez souhlasu zaznamenávané osoby,
- p) dopustil se podvodného jednání při omlouvání nepřítomnosti ve škole
- q) vedl vulgární diskusi, urážel či napadal žáky a pedagogické i ostatní pracovníky školy prostřednictvím e-mailů, facebooku, ostatních sociálních sítí a SMS zpráv; zneužil internetové sociální sítě k šikaně,
- r) k umístování fotografií, obsahu, který zobrazuje nahotu, pornografii, násilí nebo šířil jiné nezákonné aktivity,
- s) vylézal z oken, vykláněl se a sedal do oken, křičel z oken a cokoliv z nich vyhazoval.

**§ 31, odst. 3 Zákona 561/2004 Sb. v platném znění**

**Zvláště hrubé opakované slovní a úmyslné fyzické útoky žáka nebo studenta vůči zaměstnancům školy nebo školského zařízení nebo vůči ostatním žákům nebo studentům se považují za zvláště závažné zaviněné porušení povinností stanovených tímto zákonem.**

**§ 31, odst. 5 Zákona 561/2004 Sb. v platném znění**

**Dopustí-li se žák nebo student jednání podle odstavce 3, oznámí ředitel školy nebo školského zařízení tuto skutečnost orgánu sociálně-právní ochrany dětí, jde-li o nezletilého, a státnímu zastupitelství do následujícího pracovního dne poté, co se o tom dozvěděl.**

## **Článek 3. Ohodnocení ocenění a přestupků**

**3.1 Formální ocenění** se zaznamenává do dokumentace žáka. Lze udělit:

a) **pochvalu třídního učitele** – třídní učitel může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících žákovi po projednání s ředitelem školy udělit pochvalu nebo jiné ocenění za výrazný projev školní iniciativy nebo za déletrvající úspěšnou práci.

b) **pochvalu ředitele školy** – ředitel školy může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické či fyzické osoby žákovi udělit pochvalu za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za dlouhodobou úspěšnou práci.

**3.2 Neformální ocenění udělené třídním učitelem**, popř. vyučujícím za příkladné chování, přístup ke studiu, reprezentaci školy atp.

**3.3. Neformální ocenění udělené ředitelem** školy za přední umístění v soutěžích, organizaci soutěží, reprezentaci školy atp. v podobě věcné odměny.

**3.4. Napomenutí třídního učitele** se uděluje při drobném porušení školního řádu, neplnění povinností souvisejících s výukou, pozdní odevzdávání prací atp.

**3.5 Důtka třídního učitele** se uděluje při porušení školního řádu, které není závažné, nebo při opakovaných drobných přestupcích.

**3.6 Důtka ředitele školy** se uděluje za opakované porušení školního řádu, které není závažné, nebo za závažné porušení školního řádu.

**3.7 Podmínečné vyloučení ze školy** se uděluje za závažné porušení školního řádu nebo v případech, kdy předchozí výchovná opatření nevedla k nápravě. Pokud žák ve zkušební době opět závažně poruší školní řád nebo opakovaně poruší školní řád, je vyloučen ze studia.

**3.8** Každé závažné porušení školního řádu vedoucí k podmíněnému vyloučení ze školy nebo vyloučení ze školy projedná výchovná komise se žákem (u nezletilých žáků v přítomnosti zákonného zástupce), dostaví-li se na výzvu do školy.

Za závažné porušení školního řádu činem, kterým žák v mezích působnosti tohoto řádu

a) úmyslně ohrozil sebe nebo jinou osobu,

b) zneužil návykové nebo omamné látky,

c) spáchal v mezích působnosti tohoto řádu trestný čin se spodní hranicí trestní sazby nejméně 1 rok,

bude žák bez odkladu **vyložen ze studia**.

### § 31, odst. 3 Zákona 561/2004 Sb. v platném znění

**Zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči pracovníkům školy nebo ostatním žákům se vždy považují za závažné zaviněné porušení povinností stanovených tímto zákonem a ředitelka školy může v tomto případě rozhodnout o podmíněném vyloučení nebo o vyloučení žáka ze školy.**

#### 3.9 Postihy za pozdní příchody

Počet pozdních příchodů	Kázeňský postih
1 až 4	napomenutí třídního učitele
za další 3 po napomenutí TU	důtka třídního učitele
Návrh na svolání výchovné komise	
za další 3 po důtce TU	důtka ředitele školy
Návrh na svolání výchovné komise za účasti rodičů v případě zletilých a v případě nezletilých žáků výchovná komise se zákonnými zástupci a upozornění odboru sociální péče příslušného MÚ.	

#### 3.10 Postihy za neomluvené hodiny

Počet neomluvených hodin	Kázeňský postih
1 až 4	napomenutí třídního učitele
za další 3 až 5 po napomenutí TU	důtka třídního učitele
Návrh na svolání výchovné komise	
za další 3 – 5 po důtce TU	důtka ředitele školy
za další 3 – 5 po důtce ŘŠ	podmínečné vyloučení
Návrh na svolání výchovné komise za účasti rodičů v případě zletilých a v případě nezletilých žáků výchovná komise se zákonnými zástupci a upozornění odboru sociální péče příslušného MÚ.	
za další neomluvené absence	vyložen ze studia

**3.11 Nadstandardní výchovná opatření** –používají se v případě neefektivního účinku kázeňských opatření.

Škola vyzve studenta a jeho zákonného zástupce na schůzku, kde se budou společně zabývat dalším postupem, který povede ke zlepšení situace.

## **Článek 4. Ukládání kázeňských postihů**

**4.1** Napomenutí třídního učitele a důtku třídního učitele uděluje třídní učitel, uložení důtky třídního učitele třídní učitel neprodleně oznámí ředitelce školy, o ostatních kázeňských opatřeních rozhoduje ředitelka školy po písemném návrhu třídního učitele. Ředitelka školy si může vyžádat vyjádření pedagogické rady.

**4.2** O udělení kázeňského opatření je žák (je-li to možné) informován neprodleně prokazatelným způsobem třídním učitelem. V případě udělení důtky ředitele školy, podmíněčného vyloučení ze studia a vyloučení ze studia je žák informován písemně. U nezletilých žáků je místo žáka písemně informován jeho zákonný zástupce. O napomenutí a důtce TU je žák / zákonný zástupce informován prostřednictvím informačního systému Bakaláři.

**4.3** Platnost kázeňských opatření je následující:

a) napomenutí třídního učitele a důtky třídního učitele – do konce příslušného pololetí,

b) důtky ředitele školy – do konce příslušného školního roku,

c) podmíněčné vyloučení ze studia – do data, do něž je stanovena zkušební doba.

**4.4** Před udělením kázeňského opatření není nutné udělení žádného z předchozích kázeňských opatření.

**4.5** Každé kázeňské opatření je nahlášeno výchovnému poradci a vedení školy.

**4.6** Výchovná komise je převážně tříčlenná. Tvoří ji výchovný poradce, popřípadě další pracovník ŠPP, člen vedení školy a třídní učitel.

Ing. Jitka Maulová  
ředitelka školy v. r.

Projednáno na pedagogické radě dne 28. 8. 2019

Schváleno školskou radou dne: 23. 10. 2019